

СЛАЙД 1 Роль социальных инициатив школы в повышении качества результатов образовательной деятельности

Современная школа находится в таких условиях, когда без проявления социальных инициатив невозможно функционировать и развиваться. Общеобразовательная организация должна стать открытой системой, расширяющей взаимодействие на условиях социального партнерства.

СЛАЙД 2 Социальное партнерство - организуемые школой добровольные и взаимовыгодные отношения равноправных субъектов, которые формируются на основе заинтересованности всех сторон в создании условий для развития обучающихся

Среди **основных задач** организации социального партнерства для школы важны следующие:

1. Расширение образовательного пространства
2. Выстраивание отношений между субъектами образовательного пространства
3. Организация совместной деятельности

СЛАЙД 3 Механизмы выстраивания партнёрских отношений разные – организация советов, заключение договоров о сотрудничестве, разработка и утверждение программ совместной работы, проведение мероприятий. Вся работа строится на доверии друг к другу.

СЛАЙД 4 МБОУ СОШ № 20 с. Линево Озеро имеет большой опыт взаимовыгодных отношений и сотрудничества с учреждениями, организациями и предприятиями (ПЕРЕЧИСЛЯЮ).

СЛАЙД 5 Школа и Администрация сельского поселения реализует совместные социальные проекты: **СЛАЙД 6** «Чистое село», «Чистый двор», «Школьный двор своими руками», **СЛАЙД 7** организуют строительство школьного автодрома, турнир уличных дворовых команд по футболу, **СЛАЙД 8** совместные праздники: День молодёжи, Юбилей села. Участие в реализации проектов способствует развитию у учащихся навыков планирования постановки цели, формулировки задач, исследования, проектирования, поиска информации, а также повышению ответственности, проявления лидерских качеств, что оказывает заметное позитивное влияние на качество образовательных результатов.

Заместитель главы сельского поселения «Линёвоозёрское» Филимонова Наталья Михайловна возглавляет Совет школы, что является дополнительным фактором укрепления отношений. Власть всегда в курсе событий и дел школы, а школа быстро откликается на все социально-культурные акции села.

СЛАЙД 9 Школу и «Центр занятости» города Хилок объединяют договорные отношения на трудоустройство несовершеннолетних.

СЛАЙД 10 Именно с этой организацией у подростков ассоциируется первая запись в трудовой книжке, первая зарплата.

СЛАЙД 11 Партнёрство школы с детским домом, школой олимпийского резерва, МБОУ ООШ №16 с. Гыршелун через выезды на соревнования по биатлону, футболу, баскетболу - это необходимый опыт для подростков в умении строить взаимоотношения, общаться со сверстниками, проживающими на других территориях

СЛАЙД 12 Правоохранительные органы, особенно Отдел государственной инспекции по безопасности дорожного движения также являются партнерами школы. Педагоги и школьники участвуют в проведении Дней правовых знаний, **СЛАЙД 13** акциях на дорогах: «Осторожно – дети», «Внимательный водитель», «Осторожно - пешеходный переход», которые проводятся осенью и весной родителями, учащимися и педагогами совместно с сотрудниками государственной инспекции по безопасности дорожного движения. **СЛАЙД 14** Ежегодно участвуем в конкурсе «Безопасное колесо», **СЛАЙД 15** проводим школу безопасности.

СЛАЙД 16 Родители – *наиважнейший социальный партнер школы*. Мы уделяем большое внимание воспитательному потенциалу семьи. **СЛАЙД 17** Активная работа Родительского университета, проведение родительских собраний - лежат в основе сотрудничества. Родители - участники и организаторы различных школьных дел: **СЛАЙД 18-19** конкурсов, с **СЛАЙД 20** соревнований, я **СЛАЙД 21** ярмарок, **СЛАЙД 22-23** помощь в благоустройстве школы. Мы с большим успехом практикуем посещения уроков родителями в Дни открытых дверей, а также их участие во внеурочных мероприятиях.

Родительская общественность представлена и в Совете школы, родители принимают участие в управлении школой: обязательные рейды по

контролю качества питания обучающихся, безопасности образовательной деятельности, организации внеурочной деятельности и т.д.

Партнёрство с родителями - это максимальное использование возможности активного влияния родителей на качество образовательных результатов детей, образовательной деятельности школы.

СЛАЙД 24 Сотрудничество школы и **частных предпринимателей** села позволяет не только качественно подготовиться к новому учебному году (на протяжении многих лет школа в числе лучших школ в районе), но и принимать участие в школьных делах (Конкурс учебных кабинетов,

СЛАЙД 25 Слет отличников и хорошистов, **СЛАЙД 26** конкурс «Ученик года»), оказывая спонсорскую помощь, которая является мотивационной составляющей в данных мероприятиях, т.к. благодаря которой, лучшие ученики и педагоги награждаются денежными премиями. Совместная деятельность – это публичная презентация и трансляция подросткам опыта организации предпринимательской деятельности, развития социально- экономических, правовых компетенций.

СЛАЙД 27 Школа в течение нескольких лет сотрудничает с **Линевоозерским лесничеством**. Весной ребята занимаются высадкой саженцев сосны, **СЛАЙД 28** расчисткой территории горельников, летом пропалывают посадки. **СЛАЙД 29** Отряды экологов нашей школы несколько лет подряд были призёрами краевых слётов экологов и членов школьных лесничеств. Летом 2016 года команда заняла второе место, получив благодарность от Государственной лесной службы Забайкальского края, а также ребята были направлены в детский центр «Океан» на экологическую смену и в 2018 году завоевали 2 место, поедут всей командой на экскурсию в октябре в Москву.

Взаимодействие школы с общественными организациями помогает обучающимся обрести уверенность в том, что не будет прервана связь поколений в наследовании социального и исторического опыта.

СЛАЙД 30 Уровень партнёрского взаимодействия, который удовлетворяет участников образовательных отношений, подтверждается результатом мониторинга и составляет 98%.

СЛАЙД 31 В нашей школе сложилась устойчивая **система дополнительного образования**, охватывающая все необходимые

СЛАЙД 32 направления развития личности: интеллектуально-познавательное, физкультурно-спортивное и художественно-эстетическое. В школе сохраняются традиционные кружки и секции и организуются новые. **СЛАЙД 33-34-35,** посмотрим результативность кружков и секций **СЛАЙД 36-37-38-39** наша школа в течение последних 4 лет находится в числе призеров по футболу, шахматам, биатлону.

С каждым годом увеличивается **олимпиадное движение** — число участников школьных, муниципальных олимпиад, всероссийских, международных (с использованием дистанционных технологий)

СЛАЙД 40 Учащиеся нашей школы в 2017-2018 учебном году заняли второе место в районе по количеству призовых мест. **СЛАЙД 41** Вот некоторые примеры участия детей в конкурсах:

- 1) Лучшая презентация в краевом конкурсе, посвящённая российскому парламентаризму. 1 место.
- 2) 1 место в декабристских чтениях на муниципальном уровне конкурс «Мы помним, мы гордимся».
- 3) Военно-патриотический смотр-конкурс в номинации «Нам память вновь покоя не даёт». На муниципальном уровне - 1 место, на краевом - 2 место. Стихотворение собственного сочинения.

СЛАЙД 42 Социальная активность школы поддерживается организацией предметно - практической деятельности обучающихся по разработке и реализации **социальных проектов**. Цель социального проектирования - привлечение внимания обучающихся к актуальным социальным проблемам и включение детей в реальную практическую деятельность по их разрешению. В 2015-2017 годах социальные проекты классных коллективов были объединены темой: **СЛАЙД 43** «Благоустройство кабинетов и территории школы». Каждый класс разрабатывал и реализовал проект. К работе привлекали родителей. **СЛАЙД 44** Обратите внимание, уголок отдыха «Берёзки», это как раз результат социального проекта учащихся начальной школы и их родителей. **СЛАЙД 45** Последний совместный проект с родителями - «Умная перемена».

Содержание в порядке (значительной по площади) школьной территории, ремонт школьной мебели, палисадника, теплицы, работа на пришкольном участке, входящем в топ лучших в районе, очищение от мусора сельских улиц - результаты реализации социальных проектов учащихся основной и старшей школы.

В 2017-2018 учебном году социальные проекты «Учителями славится наша школа»; «Руководители школы», СЛАЙД46 «Школьный музей», «Школьный альбом» посвятили 90- летию школы.

Вывод: Таким образом, социальная активность является показателем места и роли школы в социальном пространстве муниципального района, села, качества условий достижения метапредметных и личностных результатов как одной из основных целей реализации основной образовательной программы общего образования.